

ГБДОУ детский сад №76  
Невского района Санкт-Петербурга

Инновационный образовательный продукт

# Школьники и дошкольники или с чего начинается педагог будущего

2023-2024 учебный год

# Разработчики проекта: Творческая группа ГБДОУ детского сада №76 Невского района Санкт-Петербурга.

Форма участия в проекте	ФИО, должность
Общее руководство коллективом по проведению инновационной работы	Олейник Ирина Евгеньевна, заведующий ГБДОУ
Ведение документации по выполнению программы инновационного проекта	Дьяченко Оксана Леонидовна, заместитель заведующего
Методическое обеспечение инновационной деятельности	Кобелева Екатерина Александровна, старший воспитатель
Анализ и обобщение материалов инновационного проекта	Кобелева Екатерина Александровна, старший воспитатель
Проведение мероприятий	Терехова Полина Васильевна, инструктор по физической культуре Новикова Евгения Алексеевна, музыкальный руководитель Чиркова Евгения Дмитриевна, воспитатель Алексеева Виктория Сергеевна, воспитатель
Исполнители проекта	педагогический, детский коллектив ГБДОУ детского сада №76, учащиеся предпрофильного класса ГБОУ СОШ №337 Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.В. Долонского

# Описание инновационного образовательного продукта

Проект «Школьники и дошкольники или с чего начинается педагог будущего» или «ШКиД или с чего начинается педагог будущего» - система работы детского сада и школы, который состоит из цикла мероприятий досуговой деятельности следующих направлений:



театрално-музыкальной;



физкультурно-оздоровительной;

научно-исследовательской.



# Описание инновационного образовательного продукта

Проект «ШКиД или с чего начинается педагог будущего» содействует:

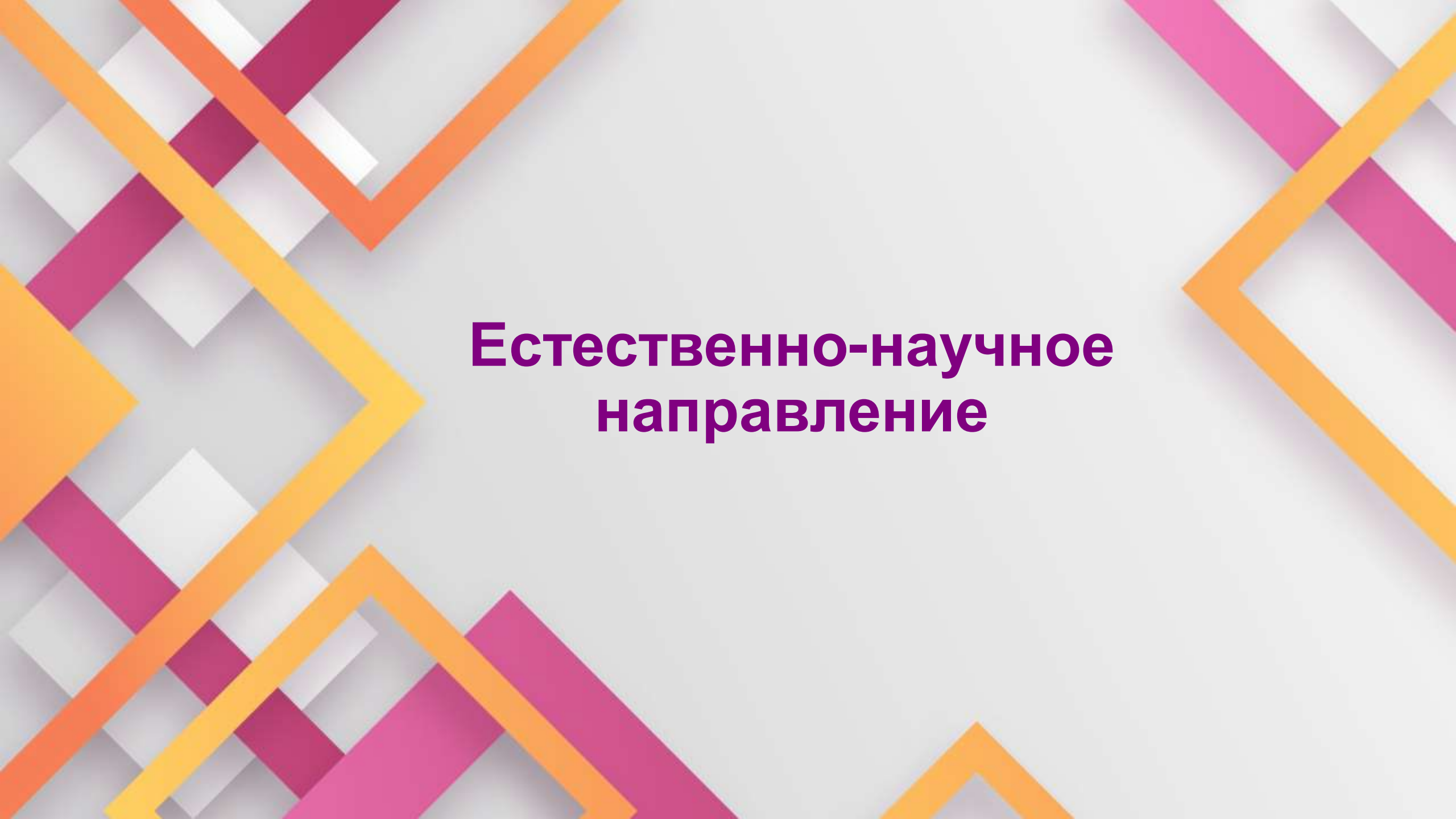
- ❑ успешной социализации дошкольников,
- ❑ формированию положительного отношения к школьному обучению,
- ❑ расширению кругозора, развитию нравственно-патриотических чувств.
- ❑ возможность прикоснуться к профессии педагога детского сада (для учащихся предпрофильных классов)



# Обоснование отнесения продукта к инновационной деятельности

- ❑ Создание единого образовательного пространства «детский сад-школа», через организацию различных образовательных событий.
- ❑ Изменение в образовательной среде детского сада: выведение проектной работы на новый уровень, в театральном, музыкальном, физкультурно-оздоровительном и естественно-научном направлениях.
- ❑ Создание условий, поддерживающих активное участие детей в образовательных событиях, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.





# **Естественно-научное направление**

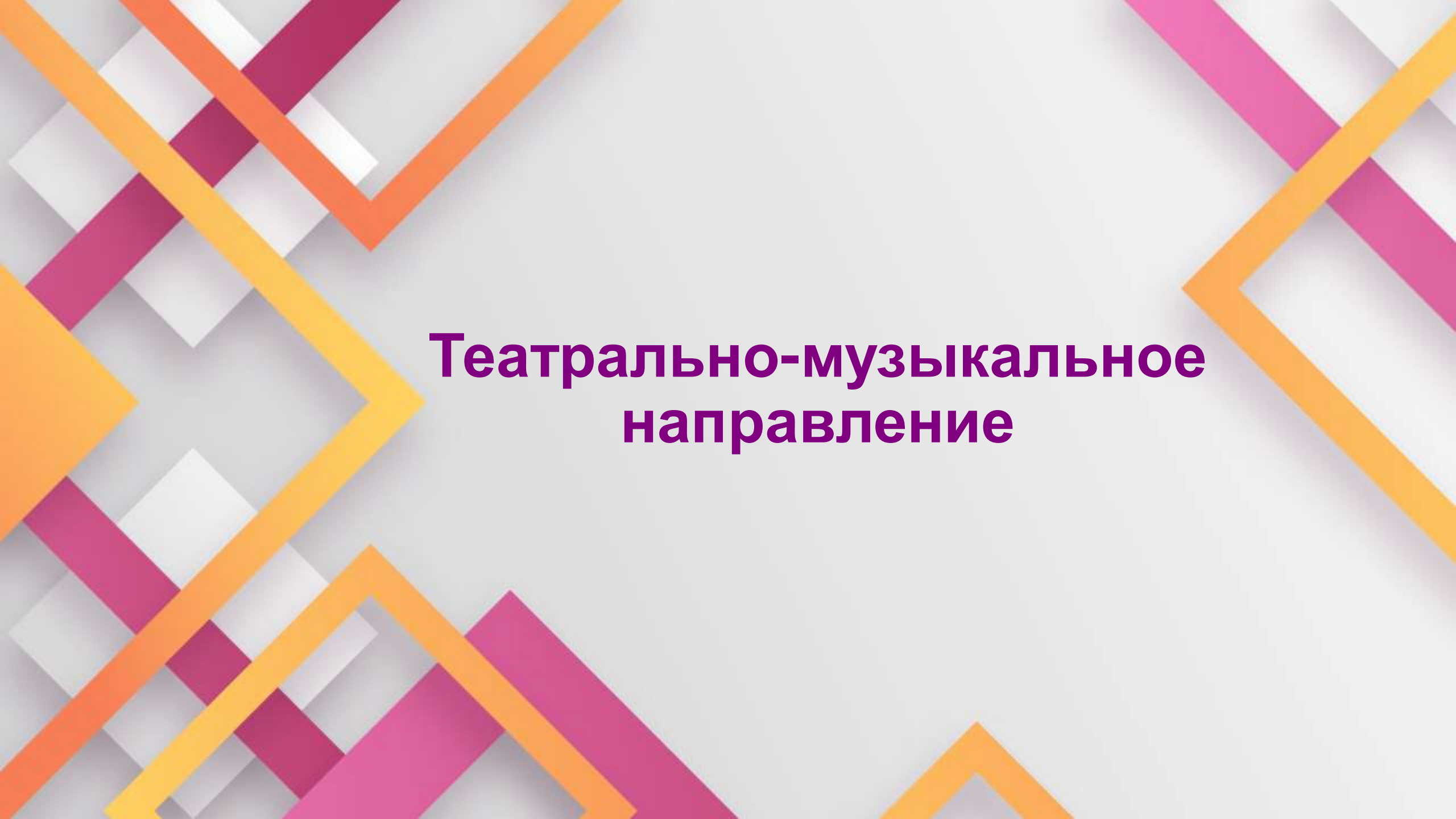
# Естественно-научное направление

**Цель:** развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста и приобретение опыта социальных отношений и коммуникации.

**Задачи:**

1. Развивать умение выдвигать гипотезу и проектировать способы ее проверки в экспериментальной деятельности.
2. Развивать навыки сотрудничества при работе в команде.
3. Развивать умение планировать свою деятельность, принимать решение и нести за него ответственность.





# Театрально-музыкальное направление



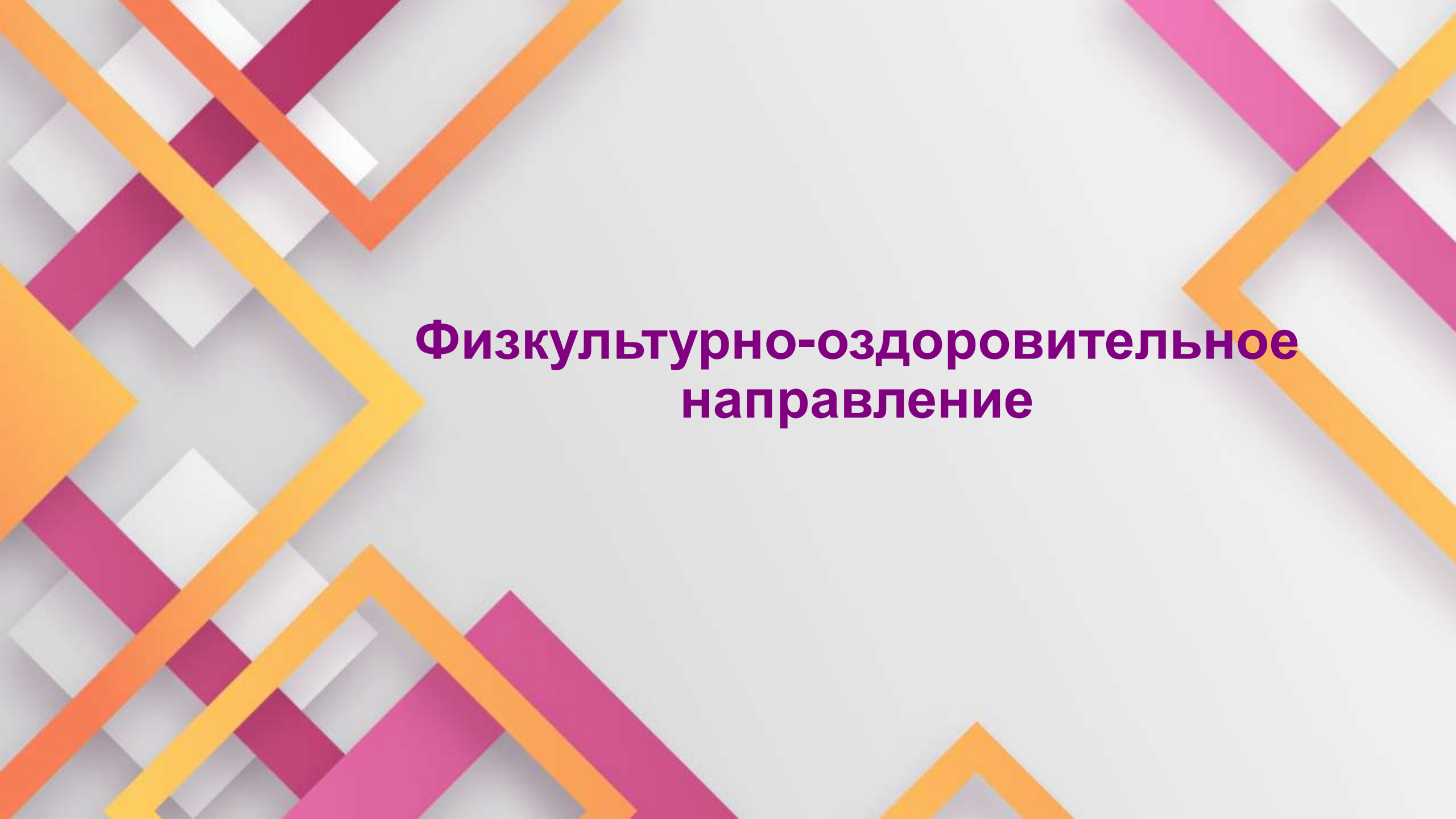
# Театрально-музыкальное направление

**Цель:** обеспечение социализации старшего дошкольника посредством музыкально-театральной деятельности.

**Задачи:**

1. Создание преемственности в обучении.
2. Создание положительного микроклимата в общении для детей разных возрастов;
3. Формирование положительного отношения к обучению.





# Физкультурно-оздоровительное направление

# Физкультурно-оздоровительное направление

**Цель:** побуждение у детей желание принимать участие в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях, ощущать себя соавторами подвижных игр и развлечений.

**Задачи:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Развитие физических качеств.
3. Развитие коммуникативных навыков.



# Календарный план реализации проекта

	Театрально-музыкальное направление	Естественно-научное направление	Физкультурно-оздоровительное направление	Раунд
<b>Сентябрь</b>	Мастер-класс «В стране кукольного театра»		Тимбилдинг «Форд Баярд»	Узнай сам
<b>Октябрь</b>	Праздник Осени	Мастер-класс «Удивительный воздух»		
<b>Ноябрь</b>	Спектакль «Мышонок Пик и Мудрая Сова»			
<b>Декабрь</b>			Физкультурно-оздоровительная квест- игра «В поисках сокровищ»	Сделай вместе

## Календарный план реализации проекта

	Театрально-музыкальное направление	Естественно-научное направление	Физкультурно-оздоровительное направление	Раунд
<b>Январь</b>	Концерт «Блокада глазами детей»	Мастер – класс «Живая вода»		Сделай вместе
<b>Февраль</b>				
<b>Март</b>	Читаем Ушинского	Мастер – класс «Загадочная земля»	Соревнования «ДетиVS Родители»	Научи других
<b>Апрель</b>	«Театральная гостиная» с интерактивными элементами		Веселые старты «Школота против дошколят»	
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Акция «Бессмертный полк»</li> <li>✓ Участие в школьном концерте ко Дню Победы.</li> <li>✓ Участие в школьном концерте, посвящённому последнему звонку.</li> </ul>			

## Обоснование инновационного характера проекта

- Не просто практика преемственности ступеней обучения, а **создание единого образовательного пространства «детский сад-школа»**, через организацию образовательных событий в форме концертов, соревнований и интерактивных мастер-классов при участии дошкольников и школьников предпрофильного класса.



## Обоснование инновационного характера проекта

- ❑ Дошкольники получают возможность общения со школьниками старших классов, положительный пример доверительного делового контакта
- ❑ Школьники являются проводниками знаний между педагогом и ребенком в театрально-музыкальном, физкультурно-оздоровительном и естественно-научном направлениях.



# Ресурсное обеспечение инновационного продукта

Ресурсы	Содержание
<b>Кадровые</b>	Педагоги детского сада, заинтересованные в инновационной деятельности
<b>Нормативно-правовые</b>	Документация по проекту «ШКиД или с чего начинается педагог будущего» Договор о социальном партнерстве между детским садом и школой
<b>Информационно-методические</b>	Методические материалы по организации работы с детьми; интернет – ресурсы.
<b>Взаимодействие с социальными институтами</b>	Детский сад (старшие дошкольники, педагоги, администрация) Школа (учащиеся предпрофильных классов, педагоги, администрация)



# Возможные риски при использовании инновационного образовательного продукта в других образовательных организациях и пути их преодоления

Риски	Меры по предупреждению для педагогов	Меры по предупреждению для детей
<b>Личностный</b>	Определение профессиональных интересов педагогов	Создание положительного микроклимата в общении детей разных возрастов
<b>Технологический</b>	Повышение профессиональной компетентности педагога в области работы с разными возрастными категориями детей	Сбалансированное сочетание направлений работы
<b>Риск сопротивления</b>	Планирование и разработка программы инновационной деятельности	Вовлечение в образовательные события не директивными методами
<b>Физический</b>	Рациональное планирование деятельности педагога	Валеологическая поддержка детей
<b>Экономический</b>	Создание условий для развития материально-технической базы, поиск дополнительных эффективных стимулов для педагогов	-

# Обоснование отнесения продукта к инновационной деятельности к номинации "Инновации в области воспитания"

Школа и детский сад связаны между собой преемственностью, что обеспечивает непрерывность воспитания детей.

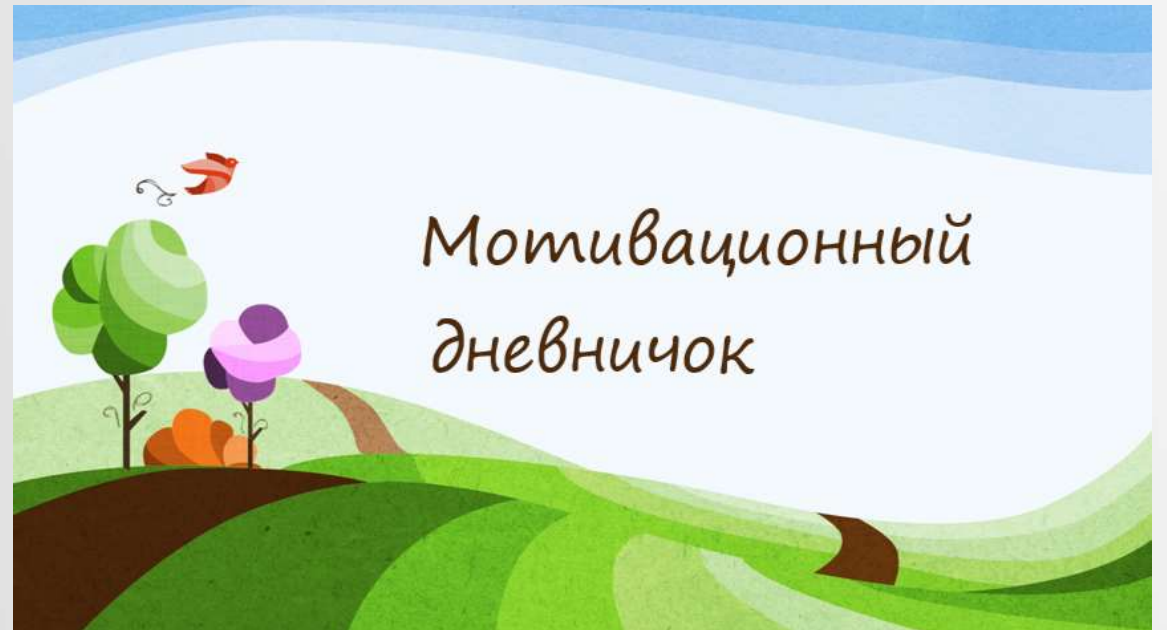
Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между школьниками и дошкольниками.



## Критерии определения достижения результата

<b>Дошкольники</b>	<b>Обучающиеся предпрофильных и профильных классов</b>
✓ Готовность к школе. Тест психологической готовности дошкольника. Тест зрелости эмоционального интеллекта.	✓ Ранняя профориентация. Анкетирование для школьников (выбор профессии педагога)

# Продукты проекта

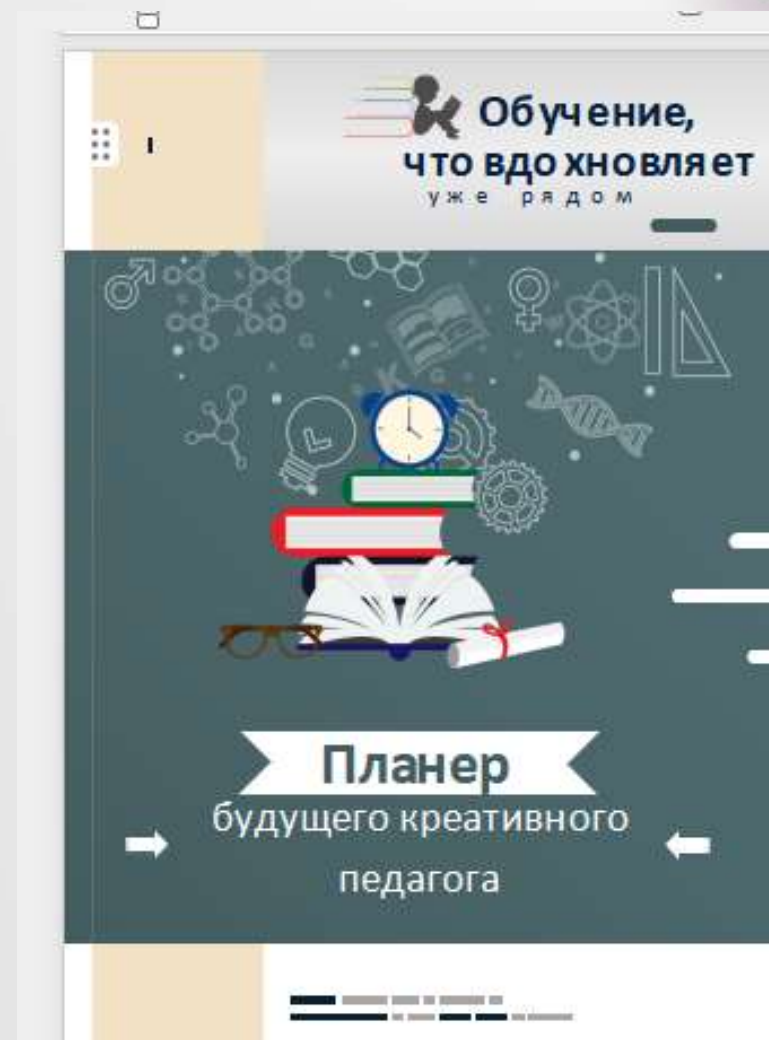


## Продукты проекта

**Целевой пользователь:** учащиеся  
предпрофильных и профильных классов  
социальной психолого-педагогической  
направленности

**Краткое описание:**

- ✓ тетрадь для планирования и записи дел;
- ✓ планирование календарного месяца;
- ✓ листы для записи идей и самоанализа



# Продукты проекта



## Особенность и ценность продукта:

- ✓ поделен на три части (три «раунда» проекта «ШКиД»);
- ✓ - содержит рекомендации («guide - list» / «гайд») и чек-листы (Check list) для самостоятельной организации мероприятий;
- ✓ - содержит листы планирования календарного месяца и недели;
- ✓ - позволяет пройти маршрут от наблюдения мероприятия до самостоятельной организации мероприятия с дошкольниками / школьниками младших классов

# Продукты проекта

**Целевой пользователь:** дошкольники и младшие школьники

**Краткое описание:**

- ✓ яркая и красочная тетрадь, в которой дошкольники и младшие школьники найдут для себя мероприятия по разделам;
- ✓ Три раздела: спортивный, научный, театральный
- ✓ Получает штамп за активное участие в мероприятии
- ✓ Больше штампов – больше стимул для поощрительного приза в конце пути

